

Р.Фляк

*Сходи́нки до
інформати́ки у
початко́вій шко́лі*

Методичний посібник

Схвалено до використання у навчально-виховному процесі
Цикловою комісією комп'ютерних дисциплін
(Протокол № 2 від 17 вересня 2013 р.)

Рецензенти:

Кузьо І.В., професор, доктор технічних наук Національного університету
«Львівська політехніка»,

Шупер В.Й., викладач комп'ютерних дисциплін КЗЛОП «Самбірського
педагогічного коледжу імені Івана Филипчака»

Фляк Р.Р.

Сходинки до інформатики у початковій школі.: Навчально-
методичний посібник. – ,Самбір 2013. – 109 с.

Дані методичні рекомендації розроблено відповідно до програми «Сходинки до інформатики» для учнів 1-4 класу, що рекомендовані до використання в навчально-виховному процесі у початковій школі. Пропоновані методичні рекомендації призначені для вчителів загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів.

ПЕРЕДМОВА

У 2013-2014 навчальному році учні 2-го класу розпочнуть вивчення курсу «Сходинок до інформатики» освітньої галузі «Технології».

«Сходинок до інформатики» є *підготовчим курсом*, що передує більш широкому і глибокому вивченню базового курсу інформатики в середній школі, являє собою скорочений систематичний виклад основних питань науки інформатики й інформаційних технологій в елементарній формі, а також є світоглядним.

Метою курсу «Сходинок до інформатики» є формування і розвиток в учнів інформаційно-комунікаційної компетентності та ключових компетентностей для реалізації їхнього творчого потенціалу і соціалізації у суспільстві. Вивчення інформатики та інформаційних технологій у початковій школі є невід'ємною частиною сучасної освіти.

Курс інформатики розрахований на молодших школярів, учнів 2-4 класів. Він передбачає розвиток логічного й алгоритмічного мислення, а також оволодіння практичними навичками роботи з комп'ютером.

За своїм змістом ця програма є основою базового курсу з інформатики. Зміст курсу побудовано за такими дидактичними принципами:

- відбір і адаптація матеріалу для формування базових знань, які сприяють засвоєнню основних теоретичних понять із курсу інформатики й інформаційних технологій, відповідно до вікових особливостей школярів;

- формування алгоритмічного й логічного мислення в оптимальному віці, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей учнів;

- індивідуально-особистістний підхід до навчання;

- опанування пошукового, проблемного, дослідницького й репродуктивного типів діяльності під час індивідуальної та колективної роботи на уроці; додаткова мотивація через гру;

- відповідність санітарно-гігієнічним нормам роботи за комп'ютером.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У 2-Х КЛАСАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	Помилка! Закладку не визначено.
ПРЕДМЕТ "СХОДИНКИ ДО ІНФОРМАТИКИ" .	Помилка! Закладку не визначено.
Структура навчально-методичного забезпечення пропедевтичного курсу інформатики	Помилка! Закладку не визначено.
Зошити з інформатики як важливий засіб навчання.....	Помилка! Закладку не визначено.
Переваги використання робочого зошита в початковій школі...	Помилка! Закладку не визначено.
КОМП'ЮТЕРНА ПІДТРИМКА КУРСУ	Помилка! Закладку не визначено.
Класифікація навчальних програм	Помилка! Закладку не визначено.
Методичні цілі використання ПЗ навчального призначення.	Помилка! Закладку не визначено.
Типологія ПЗ за методичним призначенням	Помилка! Закладку не визначено.
Програмування з Рудим котом.....	Помилка! Закладку не визначено.
Програмний продукт "Сходінки до інформатики Плюс"	Помилка! Закладку не визначено.
Програмне забезпечення для вивчення предметів початкової школи.	Помилка! Закладку не визначено.
ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «СХОДИНКИ ДО ІНФОРМАТИКИ» ЗА НОВИМ ДЕРЖАВНИМ СТАНДАРТОМ	Помилка! Закладку не визначено.
ПОЧАТКОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ	Помилка! Закладку не визначено.
Ключова та предметна ІКТ-компетентності навчального курсу	Помилка! Закладку не визначено.
Структура навчальної програми	Помилка! Закладку не визначено.
Характеристика умов навчання.....	Помилка! Закладку не визначено.
Структура уроку	Помилка! Закладку не визначено.
Характеристика змісту навчання	Помилка! Закладку не визначено.
ПРИНЦИПИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ	Помилка! Закладку не визначено.
СХОДИНОК ДО ІНФОРМАТИКИ.....	Помилка! Закладку не визначено.
Принцип науковості і посиленої складності.....	Помилка! Закладку не визначено.
Принцип послідовності і систематичності навчання.....	Помилка! Закладку не визначено.
Принцип наочності змісту і діяльності	Помилка! Закладку не визначено.
Принцип активності і самостійності	Помилка! Закладку не визначено.
Принцип свідомості.....	Помилка! Закладку не визначено.
Принцип міцності і системності знань.....	Помилка! Закладку не визначено.
Принцип індивідуалізації і колективності навчання	Помилка! Закладку не визначено.
Принцип зв'язку теорії з практикою	Помилка! Закладку не визначено.
Принцип виховуючого навчання	Помилка! Закладку не визначено.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА ГІГІЄНІЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ СХОДИНОК ДО ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	Помилка! Закладку не визначено.
Психологічні аспекти використання ПК.....	Помилка! Закладку не визначено.

Гігієнічні вимоги до використання персональних комп'ютерів у початковій школі
..... Помилка! Закладку не визначено.

Щодо проблеми вивчення інформатики у початковій школі Помилка! Закладку не визначено.

ГОТОВНІСТЬ ДО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ... Помилка! Закладку не визначено.

Вплив комп'ютерних ігор на формування елементів логічного мислення у дітей
..... Помилка! Закладку не визначено.

ЛІТЕРАТУРА Помилка! Закладку не визначено.

Увесь матеріал посібника передано у редакцію.....